*Конспект занятия*

***«*Удивительный мир шахмат»**

 Автор: Глухов В.В.

 Тренер-преподаватель по шахматам.

Г.Чаплыгин

**Тема: « Удивительный мир шахмат»**

 **Цель:** пробудить у детей интерес к шахматной игре

 **Задачи:** познакомить с работой объединения «Шахматы», историей шахмат, интересными историческими фактами, опираясь на важные исторические личности; расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность

**I. Оргмомент.**

**II. Сообщение темы и целей занятия.**

 Тема нашего занятия – мир шахмат. И мы с вами отправимся в путешествие в удивительный мир шахмат: познакомимся с историей шахмат, узнаем интересные исторические факты, проведём викторину, узнаем о работе объединения «Шахматы».

- Как вы считаете, шахматы – интересная игра?

- А кто из вас умеет играть в шахматы? Поднимите руки.

- Где можно научиться игре в шахматы?

**III. Ход занятия.**

**1.**У кого же мне узнать,
Кто мне может подсказать,
**Где могу я научиться
Сильно в шахматы играть?**

Папа мне сказал**:- Сынок,**

**Иди в шахматный кружок.
Там научишься играть.**И возможно, будешь многих
Через время побеждать.

**2.** **Презентация « В мире шахмат».**

- На занятиях дети узнают многое о шахматном королевстве и играют в различные игры. Проходят шахматно-шашечные турниры, литературно-шахматные викторины, «Шахматное Поле Чудес», «Шахматные баталии».

**3. Видео «Шахматная страна».**

 **4.** - Кто знает, где возникли шахматы?

**История шахмат**

Родина шахмат – Индия. Время возникновения – первые века нашей эры. Существует древняя легенда, которая приписывает создание шахмат некоему брамину. За свое изобретение он попросил у раджи (тот был в восторге от новой игры) незначительную, на первый взгляд, награду: столько пшеничных зерен, сколько покажет шахматная доска, если на первую клетку положить одно зерно, а потом количество зерен удваивать. Оказалось зерен потребуется 18446744073709551615 (18 квинтильонов 446 квадрильонов 744 триллиона 73 биллиона 709 миллионов 551 тысяча 615). Этого количества не могло быть на всей планете. (Слайд)

**5.** - Шахматы бывают разные. Ледяные, резные, гигантские и даже живые. (Слайд)

**6. Правдивая история об одной шахматной деревне**

Есть такая деревня, где печать у старосты в виде шахматной доски, в школу вместе с учебниками дети носят шахматы, пироги напоминают шахматы, на башнях вместо флюгеров – опять шахматные доски и силуэты шахматных фигур. Не верите? А это правда!

Деревня эта называется Штрёбек, а находится она в Западной Германии. Благодарить за это диво надо славянского князя Гунцелина.

В стародавние времена разбойники любили заниматься похищением

знатных людей. Однажды в плен к германскому священнику в 1068 году

попал Гунцелин. Выкуп за пленника долго не присылали, и в сторожевой башне Штрёбека этот князь играл от нечего делать в шахматы сам с собою. Вначале охрана хотела отобрать у пленника странные игрушки. Но Гунцелин объяснил своим стражникам правила игры и превратился из пленника в тренера. А стражники стремились охранять князя круглые сутки.

Так как солдаты были местные, скоро вся деревня дружно уселась за шахматные доски. «Теперь у нас ссорятся только пчёлы», - говорили жители Штрёбека. Вскоре Гунцелин обучил игре в шахматы жителей всей деревни от мала до велика.

Благодарные жители деревни вступились за князя, и пришлось епископу выпустить пленника без выкупа.

Чудо-деревня прославилась на всю страну. Король освободил крестьян от налогов, но потребовал, чтобы они в любой день были готовы к игре. Ни одна коронация не проходила без «живых шахмат» из Штрёбека. Артисты из деревни разыгрывали под музыку интересные партии, задачи и этюды.

С 1823 года в местной школе детей обучают шахматам. На стенах школы золотыми буквами написаны имена её 177 чемпионов. Ученики разных классов носят на своей форме различные шахматные фигуры. Маленькие первоклассники-пешки и большие выпускники-короли, конечно, так и называются – «первопешники» и «короляшники». Во время праздников детский хор поёт сельский гимн «О славных шахматистах Штрёбека».

Такой сплочённой шахматной команды больше нет нигде в Германии. Старые учат молодых, молодые совсем маленьких. Не уметь играть в шахматы для них позорнее, чем не уметь читать.

Женская команда – многократный чемпион страны, мужская и детская – чемпион Магдебургского округа.

Жениться там можно, только выиграв невесту в шахматы у её родителей, а проиграешь – не только получишь отказ, но и заплатишь штраф за обманутые надежды.

«Чужим» женихам приходится платить большие суммы в казну общины,

так как обыграть местных жителей невозможно…

В 1921 году «шахматная деревня» с разрешения министра финансов Германии даже выпустила шахматные деньги: 25 и 50 пфеннигов. Каждая ассигнация заверена подписью старосты общины, на ней стоял номер и был изображён герб деревни (шахматная доска с конём и пешкой). Деньги разошлись по всей стране.

В шахматной деревне обо всех этих событиях ведётся летопись. В толстой книге есть все наиболее значительные события. Последние – это сеансы одновременной игры и лекции чемпионов мира Михаила Таля и Анатолия Карпова. Знают об этой деревне и у нас в России! А теперь знаете и вы.

Шахматные традиции в деревне Штрёбек сохранились до наших дней. Вот такая деревня Штрёбек. В ней и сейчас живут и играют в шахматы.

**7. Во все эпохи короли ценили мудрость шахматной игры.**

- Кому из царей в г.Воронеж сооружён памятник в XIX веке? (Петру I, в 1860г.)

 Пётр I великолепно играл в шахматы. А научили играть Петра в детстве специальные учителя, которые были в то время при царском дворе.

 Великолепный шахматный набор достался царевичу Петру от деда Михаила Романова. Фигуры сделаны из металла и покрыты серебром, а доска из серебра с «чёрными» золотыми клетками:

**Блещет шахматное поле**

**Всё из злата серебра.**

Эти шахматы сохранились до наших дней.

- Как вы думаете, где они хранятся?

 Это сокровище хранится сейчас в Оружейной палате Московского Кремля. Пётр обучал игре и сына, считая шахматы обязательными в детском воспитании.

 Любимыми партнёрами у Петра I были придворный священник Иван Хрисанфович (поп Битка) и доверенный слуга Степан Вытащи. Оба эти игрока были личности незаурядные и неугомонные фантазёры. Пётр I высоко ценил их и везде возил с собою. А чтобы игра всегда была под рукой, повелел изготовить шахматную подушку из мягкой кожи. Подушку набили крупой, а у фигур внизу были иголки. Не одна подушка пришла в негодность после поездок царя!

 Пётр I правил с 1689 до 1725 года – целых 36 лет. Мы называем его Великим. Он вершил поистине великие дела. Ему удавалось всё: создание русского флота и военные походы, строительство одного из красивейших городов мира – Санкт-Петербурга. Для таких дел 36 лет – срок небольшой.

 - А знаете в чём секрет успеха? ( Пётр не жалея сил, учился с детства играть в шахматы. А это значит, что он привык продумывать, рассчитывать свои действия и добиваться победы).

 Любил играть в шахматы и русский царь Иван Грозный. При царском дворе была должность «шахматника», в обязанности которого входило «старые шахматные фигуры чинить и изготовлять новые».

**8. Шахматы – море фантастики!**

**Это не просто игра.**

**Шахматы – это гимнастика**

**Памяти, воли, ума.**

- Ребята, какое событие будет отмечать наша страна в мае?

- Я хочу познакомить вас с сочинением, которое написал Филипп Шелоболин (8лет) «Как шахматы спасли моему дедушке жизнь».

Как шахматы спасли моему дедушке жизнь

Это мой дедушка. Папин папа, Миша Шелоболин. Нет, он не военный. Он геолог. А тогда, во время Великой Отечественной Войны, геологи были самыми нужными и важными людьми. Потому что пушки, снаряды, патроны, автоматы, танки и всё-всё делалось из металла, который находили геологи. Нужно было много бензина для танков и самолётов. А нефть, из которой его делают, так же находили геологи. Они находили и золото, на которое в других странах покупали ещё больше танков, самолётов и хлеба, которого не хватало во время войны на всех. Люди голодали. Но геологи их спасали. Это была самая-самая нужная профессия. Поэтому геологи во время войны приравнивались к военным, имели звания и носили форму. Но мой дедушка не только искал золото и металлы, он ещё и по-настоящему воевал.

Когда началась война, дедушке Мише исполнилось девятнадцать лет. Он уже учился в институте, где делают из людей геологов. И хотя он мог не идти на войну, так как геологов и даже студентов-геологов на войну не отправляли, он на неё пошёл по собственному желанию, как доброволец. Это было в 1941 году. Дедушка Миша провоевал несколько месяцев и попал под городом Смоленском в котёл. Котёл – это когда много-много русских солдат, офицеров и генералов было окружено немцами, убиты, или попали в плен. Всего под Смоленском было убито или попало в плен почти полмиллиона русских солдат и офицеров. Дедушка сражался, но был контужен и попал в плен к немцам.

В плену он находился все четыре года, до самого конца войны. Многие в плену умирали, так как там было очень тяжело жить. Давали очень мало еды, и вся еда была плохая, а также заставляли много работать. Но дедушка Миша был очень сильный, ведь он был геолог, а геологи все очень сильные и смелые люди. И он жил и помогал другим, пока не стало очень тяжело. От недостатка пищи и очень тяжёлой работы дедушка стал умирать. На теле, если нажимать пальцем, оставались ямки. Это случается от недостатка пищи. Но мой дедушка не боялся ничего, даже смерти, и смелость в конце концов его спасла.
Один немецкий офицер узнал, что дедушка до войны был очень хорошим шахматистом и побеждал на соревнованиях. Офицер тоже очень хорошо играл. И он вызвал дедушку к себе, чтобы сразиться за шахматной доской. Дедушка Миша выиграл у него два раза. Тогда офицер достал пистолет и положил его рядом с шахматной доской. Но дедушка не испугался и этого. Он выиграл у немца третий раз. Немец поднял пистолет, но не застрелил дедушку, а сказал: «За то, что ты не побоялся выиграть у меня и третий раз, я дарю тебе жизнь». И офицер перевёл дедушку на более лёгкую работу, где давали больше еды, и еда была лучше. Дедушка стал поправляться и вскоре выздоровел. Так умение хорошо играть в шахматы и смелый дедушкин характер спасли его от смерти.

Потом в Германию пришли советские войска и освободили дедушку из плена. Он вернулся домой в подмосковные Мытищи и продолжил учиться на геолога. Он ходил в экспедиции в горы Памир, Тянь-Шань, работал по всей стране и всегда играл в шахматы. Эта игра была его самой любимой, ведь она спасла ему жизнь. Дедушка научил играть в шахматы своего сына, моего папу Лёшу, а папа научил играть в шахматы меня. И я хочу играть в них так же хорошо, как мой дедушка Миша. Ведь не умей дедушка играть в шахматы очень хорошо, то не появился бы на свет ни мой папа, ни я.

Филипп Шелоболин (8 лет).

- Ребята, что спасло Михаила Шелоболина от смерти? (умение хорошо играть в шахматы и смелый характер)

- Какая игра была самой любимой у дедушки? (шахматы)

- Почему? (ведь она спасла ему жизнь)

- Почему Филипп хочет так же хорошо играть в шахматы, как его дедушка Миша?

- Какие черты характера воспитывают шахматы? (волю к победе, стремление побеждать, преодолевать трудности, идти к намеченной цели)

**9.** Эта древняя игра

Так коварна и хитра,

Что без знания секретов

Не придёт побед пора.

Чтобы в шахматы играть

Нужно всё о них узнать,

Как различные фигуры

Перед боем расставлять.

Помнить, как их называть

И куда переставлять.

Строго правила игры

Соблюдать и уважать.

Чтобы в шахматы играть,

Надо все законы знать:

Как поставить доску нам,

По каким ходить полям,

Где ладья стоит, где слон,

Где король воссел на трон.

Конь с ферзём дополнит ряд,

Пешек их прикрыл отряд,

Вот и армия в строю,

Не уронит честь в бою.

**Исторический факт**

    В шахматах королю уготовлена особая роль, поскольку продолжать партию без любого из королей нельзя, а без любой фигуры другого типа — можно.

    Взятие короля запрещено ("король с доски не снимается").

    Это правило игры в шахматы ловко использовал французский король Людовик VI в одном из сражений с англичанами. Исторические документы свидетельствуют, что в какой-то момент битвы он оказался окруженным солдатами противника. Один из них, поймав королевского коня за узду, крикнул: "Король взят!" В ответ Людовик величественно изрек: "Знаешь ли ты, что в игре брать короля запрещается?" Солдат растерялся, а Людовик, воспользовавшись заминкой, пришпорил коня и вырвался из окружения неприятельской пехоты.

 - И мы с вами ещё раз убеждаемся, что занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие, как воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выдержка, терпение, находчивость, сосредоточенность, дисциплинированность мысли, даже способность к риску...

**10.** *Литературно-шахматная викторина*

1. Какой знаменитый коротышка играл в Солнечном городе в шахматы с шахматным автоматом? (Незнайка.)

2. Знаменитый джинн, друг Вольки Костылькова, большой поклонник шахматной игры. (Старик Хоттабыч.)

3. Электронный мальчик, двойник Сережи Сыроежкина, предложивший шести экс-чемпионам мира по шахматам сеанс одновременной игры. (Электроник.)

4. Девочка из будущего, которая обыграла гроссмейстера в сеансе одновременной игры. (Алиса Селезнева.)

5. Человечек из театра Карабаса Барабаса – "весь клетчатый, как шахматная доска". (Арлекин.)

6. Товарищ Ильи Муромца, прославленный былинный богатырь, обыгравший в шахматы хана Бахтияра Бахтияровича. (Добрыня Никитич.)

7. Девочка, которая испытала много шахматных приключений в Зазеркалье. (Алиса.)

8. Коротышка, который всегда ходил в клетчатых костюмах. Увидев его издали, другие коротышки говорили: "Глядите,

глядите, вон идет шахматная доска". (Сиропчик.)

9. Два мальчика играли в шахматы 1 ч 20 мин. Сколько времени играл в шахматы каждый мальчик?

10. Из каких произведений такие фрагменты:

а) “Незнайка принялся играть с автоматом в шахматы. Не успел он сделать и десяти ходов, как получил шах и мат”. (*“Незнайка в Солнечном городе”*).

б) “ - … арифметику мы успеем сделать. Я тебе все объясню в два счета. Давай сначала сыграем в шахматы. Тебе все равно надо научиться играть в шахматы, потому что шахматы развивают способности к математике”. (*“Витя Малеев в школе и дома”*). *(Ответы смотри в презентации)*

**« Догадайтесь, о ком здесь идёт речь».**

1. Я коротышка, со мной сыграй-ка,

 Без шахмат скучаю, узнали?.. *Незнайка*

2. Конечно, он мастер, а не Безделкин.

 Железно играет наш … *Самоделкин*

3.С Пятачком сев под лопух,

 Достал фигуры … *Винни-Пух*

4. Когда у зверят ничего не болит,

 Засядет за шахматы наш …Айболит

5. a, b, c, d, e, f, g, h,

 Рисует носом … *Карандаш*

6. Ферзя я люблю и храню под подушкой.

 Привет от Ванюши. Царевна-…*Лягушка*

7. Герой любимого журнала

 Сражался в шахматы, бывало.

 Он не задира, не дразнилка,

 Весёлый жёлтенький …*Мурзилка*

8. Когда мне фигуры приносят на крышу,

 В тот день не шалю, а сижу тише мыши…*Карлсон*

**Шахматные обманки. Загадки-обманки.**

1. Знают Пашка, Иришка и Кешка –

Нет фигуры сильнее, чем ….(*ферзь, а не пешка*)

2.Слово предоставим Ире:

- Коней у партнёров по ….(*два, а не четыре*).

**IV. Итог занятия.**

- Итак, наше занятие подошло к концу.

-Как вы считаете, шахматы – интересная игра?

- Кто хочет научиться играть в шахматы? Это в жизни пригодится.

Я буду шахматам учиться –

Это в жизни пригодится.

Я хочу умнее стать

И в турнирах побеждать. (Слайд)

 Мы шахматами будем заниматься –

 Зарядку для ума они дают.