**Работа с родителями**

**в спортивной школе тренера преподавателя С.И.Колпакова**

Моя работа тренера-преподавателя заключается не только работа с детьми, но и тесное взаимодействие с родителями. Все согласятся с тем, что важную роль в формировании личности ребенка играет то, какую работу проведу я с родителями. Ведь никто не знает больше о своих детях, чем мама и папа.

Как у меня тренера постоянная забота о развитии личности ребенка. Она наполняет всевозможные действия в адрес родителей, будь это просьба приобрести спортивную форму, прийти на собрание, откликнуться на призыв отремонтировать спортинвентарь и т.д. Единственным объектом внимания в организованном таким образом взаимодействии становится забота о развитии воспитанника.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

**Перед собой ставлю задачи:** поддержание и развитие интереса ребенка в семье, помочь родителям увидеть ребенка, научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

**Предполагаемый результат.**

-повышение психолого-педагогической культуры родителей

-раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе спортивной школы.

Работа с родителями - один из труднейших участков в деятельности тренера-преподавателя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего знания психологии и педагогики. Когда я принимаю незнакомую мне группу, меня волнует в одинаковой степени, что из себя представляют мои будущие воспитанники, какие у них родители, как они воспитывают своих детей, будут ли они моими помощниками.

Знакомство с жизнью семьи начинается с анкеты – заявления, которую по просьбе тренера-преподавателя заполняют мамы или папы перед началом учебного года. На протяжении всех лет обучения ставлю перед собой задачу - проводить собрания с родителями так, чтобы уходя, они всегда имели искорку надежды, что вместе мы можем одолеть многое. Я использую много разных вариантов сотрудничества, но самой эффективной формой считаю работу клуба «РиД» (родители и дети). Все групповые мероприятия проводятся с участием родителей. Это и спортивные соревнования, первенства, чемпионаты, спортивные конкурсы, где родители являются членами жюри, помощниками.

Наши детские мероприятия превращаются в открытые уроки, так как многие из них подводят итог совместной деятельности детей и родителей.

Работа с родителями - это экзамен, который достойно выдержать обе стороны: и тренер-преподаватель, и родители. Информация для размышления о своем ребенке необходима каждому родителю. Более тактично это делать в письменном виде. На собрании обязательно подвожу итоги работы родителей, благодарю тех, кто уделяет много внимания воспитанию детей в семье и помогает в работе с группой. Родители не являются пассивными слушателями, а сами активно включаются в обсуждения.

***И родители, и тренер-преподаватель должны понимать, что только общее сотрудничество, сотворчество способны сделать совместную деятельность учеников, учителей и родителей содержательной, интересной, радостной.***

***ВЫСКАЗЫВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:***